



Nom :

Prénom :

Classe :

Date :

Activité : Mesurer les dimensions de différents Smartphones

Objectif :

Critères	Auto-évaluation					Évaluation du professeur
Compréhension de l'activité	0	1	2			
Prendre des initiatives	0	1	2	3	4	
Savoir travailler en équipe	0	1	2	3	4	
Réaliser des mesures (longueurs), calculer des valeurs	0	1	2	3		
Argumenter une démarche technologique	0	1	2	3		

16

Consignes : Travail en groupe

- Mesurer le **Smartphone** avec les différents outils (règle - réglet - pied à coulisse)
- Compléter le tableau en notant les valeurs obtenues en fonction des outils
- En déduire le meilleur outil de mesure



Modèle de Smartphones			
Outil de mesure	1 A la règle	2 Au réglet	3 Au pied à coulisse
Longueur			
Largeur			
Epaisseur			

N'oublier pas de noter l'unité de mesure

Après correction au tableau sur les mesures exactes des téléphones portables, quel est l'outil qui obtient les valeurs les plus approchées ?
(Entourer la réponse)

A quoi sert ?

➤ La règle :

➤ Le réglet :

➤ Le pied à coulisse :

Conclusion n°1 :

La justesse des mesures est fonction de plusieurs paramètres :

- La qualité du matériel de mesure (outil approprié)
- Une bonne utilisation du matériel
- La qualité du technicien (précision de la mesure)

Relever les résultats des autres groupes

N° du portable	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Longueur										
Largeur										
Épaisseur										

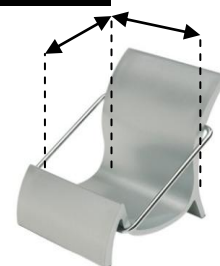
Faire le bilan :

- Calculer la moyenne
- Inscrire les valeurs max. et Min.

Synthèse : Dimensions des TP			
	Moy.	Max.	Min.
Longueur			
Largeur			
Épaisseur			

Quelle sont les valeurs que l'on doit prendre pour le logement ?

Les valeurs moyennes - Les valeurs maximales - Les valeurs minimales

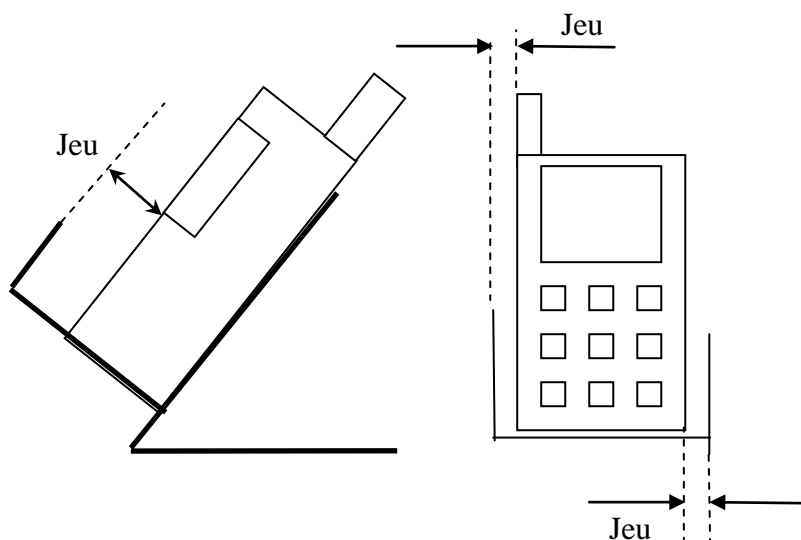


Quelles sont alors les dimensions que l'on doit noter pour le logement ?

Longueur :

Largeur :

Épaisseur :



Rôle du jeu dans un ajustement :

.....

.....

.....